

Zabawy sensoryczne

Opr. K. Wrońska

1. Skarby w ryżu - do miski lub większego pudełka np. po butach wsypujemy ryż. Do środka wkładamy różne drobne przedmioty np. guziki, kasztany, orzechy, kamyki. Dziecko szuka „skarbów” w pojemniku z ryżem.
2. Spaghetti- gotujemy ok. 30 dkg makaronu spaghetti – ważne żeby nie był rozgotowany. Ugotowany makaron można zabarwić barwnikami spożywczymi lub farbami plakatowymi. Taki makaron dziecko może przekładać do różnych pojemników, układać makaronowe wzory, literki
3. Makaronowe bierki- rozsypujemy trochę makaronu spaghetti. Zadaniem dziecka jest pozбиieranie makaronu tak ,by jak najmniej poruszyć pozostały makaron.
4. Sensoryczne rękawice- potrzebne będą 3-5 rękawic lateksowych, nie grubych. Do każdej rękawicy należy wsypać inny materiał np. piasek, kaszę, drobne kamyki, itp. Rękawice należy dobrze zawiązać, by zawartość nie wysypała się.
5. Zabawa z wykorzystaniem folii bąbelkowej. Kawałki folii można dziecku dać do ręki, by sobie „postrzelało”. Większy kawałek można wykorzystać jako matę do chodzenia- najlepiej na boso!!.
6. Jako ćwiczenie percepcji dotykowej proponuję ;kilka klocków, orzechów, dość małych przedmiotów kładziemy na dywanie a następnie przykrywamy kocem tak by powstała nierówna powierzchnia. Zadaniem dziecka jest przejście po takiej ścieżce. **Ważne, by użyte przedmioty były bezpieczne, stabilne i nie uległy zniszczeniu pod wpływem chodzenia po nich.**
7. Sensoryczne butelki. Potrzeba kilka butelek np. po wodzie mineralnej 0,5 l. Każdą butelkę napełniamy wodą, wlewamy 2-3 łyżeczki oleju oraz

wkładamy np. trochę brokatu, małe kamyczki, muszelki, koraliki, ziarenka itp.

8. Segregacja- będą potrzebne małe przedmioty ; klocki np. małe lego, kolorowe pompony, groch, małe guziki itp., wytlaczanka na jajka oraz pęseta. Zadaniem dziecka jest posegregowanie przedmiotów za pomocą pęsety w miejsca na jajka.
9. Dotykowe łapki- potrzebny będzie sztywny papier np. brystol lub tekturka. Dziecko z pomocą rodzica odrysowuje swoje dłonie, tak żeby były 3 pary. Dłonie należy wyciąć. Każdą posmarować klejem oraz nakleić różne materiały – na każdej dłoni inny. Można wykorzystać; kaszę, ryż, kaszę manną, papier ścierny, watę, folię aluminiową, kawałek jakiegóż tkaniny. Powstałe dotykowe łapki są świetną pomocą do ćwiczeń percepcji dotykowej. W ten sam sposób można zrobić dotykowe stopki odrysowując stopy dziecka i wyklejając je różnymi materiałami.
10. Pudełka dźwiękowe- potrzebne będą np. małe słoiczki po koncentracie pomidorowym lub małe plastikowe pudełeczka. Do każdego z nich wkładamy inny materiał np.; groch, kaszę, piasek, sól itp. Powstałe dźwiękowe pudełeczka można wykorzystać do zabaw słuchowych np. jeśli zrobimy po dwa z taką samą zawartością można pobawić się w „dźwiękowe memo”. Ważne by zawartość takich pudełeczek nie była widoczna. Pudełka lub słoiczki należy okleić np. papierem.
11. Sadzenie. Przy okazji naszych prac w ogródku lub na działce pozwólmy dziecku posadzić jakąś roślinkę. Kontakt z ziemią to również ciekawe doznanie sensoryczne.