

Ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowo - słuchowej

1. Rozłóż na podłodze- najlepiej na dywanie lub wykładzinie w różnych miejscach kilka kolorowych klocków (najlepiej większych) w bliskiej odległości tak żeby dziecko mogło z łatwością przeskakiwać od jednego do drugiego. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie do klocka w danym kolorze. Komendy wydaje rodzic np.- przeskocz do klocka żółtego itd.
2. Części ubrań. Na słowne polecenie rodzica dziecko wskazuje części ubrania; dotknij spodni, dotknij skarpetki, dotknij bluzki, można jeszcze zmodyfikować polecenie; dotknij lewą nogawkę, dotknij lewej skarpetki- przy okazji przećwiczmy strony.
3. Do tej zabawy potrzebny będzie jakiś mały przedmiot np. mały klocek, samochodzik, itp. Rodzic może np. na stole albo na podłodze ułożyć kilka przedmiotów np. mogą to być książki jakieś pudełka tak żeby powstał tor. Rodzic wydaje polecenia np.; przesuń klocek do przodu, przesuń klocek w lewo, przesuń klocek w kierunku żółtej książki.
4. Porządki na półce. Zabawę tą możemy wykorzystać robiąc porządki w dziecięcym pokoju. Dziecko ma za zadanie kłaść np. zabawki w swoim pokoju zgodnie z poleceniem rodzica np.; połóż misia na półce, włóż klocki do tego pudełka, ułóż samochody na dolnej półce, włóż kredki do pudełka, połóż te puzzle na parapecie- tu przy okazji ćwiczmy też stosunki przestrzenne.
5. Rysowanie. Na kartce, na polecenie rodzica dziecko rysuje kolejne elementy np.; narysuj kwadrat na środku kartki, w tym kwadracie narysuj dwa małe kwadraty itd. Polecenia należy dostosować do możliwości dziecka. Istotne jest tutaj czy dziecko rozumie zadanie i rysuje ,to co słyszy.