

GDZIE SĄ GRZYBKİ?

Do zabawy potrzebny jest jednokolorowy materiał (na przykład kocyk), którym można nakryć stolik lub który można rozłożyć na podłodze, garść guzików (lub innych drobnych przedmiotów), w tym sześć jednokolorowych, oraz pojemniczek. W wierszyku należy wypowiedać imię dziecka biorącego udział w zabawie.

Chodzi Stasio sam po lesie,
wiklinowy koszyk niesie.

Chciałby znaleźć grzybków pięć,
bo ma na nie wielką chęć!

Stasiu, szukaj takich grzybków!

Dorośli i dziecko siedzą naprzeciw siebie.

1.-4. Dorosły mówi wierszyk, w odpowiednim momencie wręczając dziecku „wiklinowy koszyk”, czyli pojemniczek. Treść wierszyka może ilustrować gestami.

5. Pokazuje lub daje dziecku jeden z sześciu jednokolorowych guzików. Następnie rozsypuje na materiale garść guzików (wśród nich musi być pięć takich jak ten będący wzorem). Dziecko stara się jak najszybciej znaleźć wszystkie guziki.

Zabawa będzie trudniejsza, jeśli materiał będzie wzorzysty, różnokolorowy. Jeśli w zabawie weźmie udział więcej dzieci, stanie się ona grą, w której zwycięży ten, kto znajdzie więcej guzików.

GDZIE SKOCZYŁA PCHŁA?

Do zabawy potrzebnych jest kilka lub kilkanaście (w zależności od możliwości dziecka) drobnych przedmiotów: klocków, guzików, kosterka czy pionków do gry oraz jeden plastikowy krążek z gry „Pchełki” („pchłą” może być również inny przedmiot).

Zasłoń oczka, czekaj, czekaj...

Kiedy powiem: „raz i dwa”,
to otworzysz i pokażesz,
gdzie skoczyła pchła.

Raz i dwa! Gdzie jest pchła?

Dorośli i dziecko siedzą naprzeciw siebie przy stole lub na podłodze. Dorosły, sam albo z pomocą dziecka, rozkłada przed nim drobne przedmioty. Następnie pokazuje „pchłę”, której dziecko będzie szukało wśród innych przedmiotów.

1.-4. Dorosły mówi wierszyk i upewnia się, że dziecko zamknęło oczy. Następnie kładzie „pchełkę” między pozostałymi przedmiotami.

5. Pytaniem z wierszyka zachęca dziecko do szukania „pchełki”.

Zabawa będzie trudniejsza, gdy użyte w niej drobne przedmioty będą leżały na niejednolitym materiale, na przykład na wzorzystym kocyku. Poziom trudności można również podnieść, zwiększając liczbę przedmiotów. Jeśli w szukaniu pchełki weźmie udział więcej niż jedno dziecko, zabawa będzie grą. Zwycięzcą zostanie osoba, która jako pierwsza znajdzie pchełkę.