



KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 19

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

im. ŚWIĘTOKRZYSKIE SKRZATY

W KIELCACH

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 19 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. ŚWIĘTOKRZYSKIE SKRZATY W KIELCACH

MOTTO PRZEDSZKOLA:

*Przedszkole miejscem zabawy, dziecięcych marzeń, twórczych odkryć
i nabywania umiejętności*

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 560)
- Statut Przedszkola

Nasze przedszkole:

Przedszkole Samorządowe z Oddziałami Integracyjnymi nr 19 im. Świętokrzyskie Skrzaty mieści się na Osiedlu Na Stoku 98 w Kielcach. Organem prowadzącym jest Miasta Kielce, a organem nadzorującym - Świętokrzyski Kurator Oświaty.

Kadra nauczycielska w naszym przedszkolu posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębia i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Każda grupa przedszkola ma własną salę. Wszystkie sale są



bogato wyposażona w pomoce dydaktyczne, w tym pomoce przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych oraz zabawki rozwijające kreatywność. W salach zorganizowane są kącki tematyczne i stałe. Posiadamy bardzo dobrze zaopatrzone gabinet terapeutyczny, w którym znajdują się specjalistyczne pomoce do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, komputer oraz liczne programy informatyczne.

Wyposażenie sal, placu zabaw oraz atrakcyjne środki dydaktyczne wpływają na właściwą realizację programów oraz koncepcji pracy przedszkola. Spełniają one również wymogi bezpieczeństwa.

Oferta edukacyjna przedszkola jest bardzo szeroka – zapewniamy indywidualne zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne prowadzone przez wykwalifikowany personel (logopedzi, oligofrenopedagodzy, surdopedagodzy, tyflopopedagodzy), opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia w ramach pracy kompensacyjno-wyrównawczej oraz pracę wyrównawczą w grupach. Rozwijamy zdolności i zainteresowania, promujemy umiejętności dzieci w środowisku lokalnym (wystawy, występy artystyczne, konkursy, wernisaże, okolicznościowe spotkania z ciekawymi ludźmi), a także dbamy o całościowy rozwój dziecka. Prowadzone są też nieodpłatne zajęcia z języka angielskiego i religii.

Wzbogacamy formy współpracy z rodzicami (uroczystości , zajęcia otwarte, festyny, pogadanki, czytanie bajek, przedstawienia teatralne w wykonaniu nauczycieli, zebrania, prelekcje, pedagogizacja rodziców). W placówce działa Zespół Wsparcia dla rodziców, gdzie w razie potrzeby mogą skorzystać z nieodpłatnej pomocy psychologa i pedagoga.

W przedszkolu szeroko promowane są wartości dziedzictwa kulturowego i regionalnego. Nawet patronem placówki są Świętokrzyskie Skrzaty, co dodatkowo motywuje nas do kształtowania w dzieciach od najmłodszych lat postaw patriotycznych i obywatelskich. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. Wszystkie treści wplatanie są w codzienną pracę z dziećmi i realizowane



poprzez różne formy: zajęcia zorganizowane, zabawy dowolne, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, pokazy, czynności samoobsługowe, itp. Realizujemy Autorski Program edukacji regionalnej „Mój dom – moje miasto – moja mała ojczyzna” opracowanego pod kierunkiem Wicedyrektor Agnieszki Wysockiej. Praca wychowawczo – dydaktyczno-opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców. Zadania realizujemy w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa. Wyróżnia nas to, że w przedszkolu od 8:00 do 14:00 w codziennych działaniach wspiera nas pielęgniarka, która z dużym zaangażowaniem współpracuje z nauczycielami, zwłaszcza przy realizacji treści i programów prozdrowotnych.

Głównymi założeniami opieki pielęgniarskiej w naszej placówce są:

1. Świadczenie usług zdrowotnych dzieciom ze specjalnymi wymaganiami zdrowotnymi.
 - realizacja świadczeń medycznych wg zaleceń lekarskich
2. Stały nadzór nad stanem zdrowia wszystkich dzieci
3. Udzielanie fachowej pomocy w sytuacjach nagłych
4. Realizacja programu autorskiego promującego zdrowie, obejmującego cykliczne zajęcia we wszystkich grupach w zakresie takich tematów jak:
 - Zdrowe odżywianie
 - Aktywność fizyczna
 - Higiena ciała ze szczególnym uwzględnieniem higieny rąk
 - Higiena jamy ustnej (codzienne mycie zębów)
 - Higiena układu nerwowego
5. Realizacja programów ogólnopolskich promujących zdrowy styl życia („Zdrowy Przedszkolak”, „Akademia Aquafresh”, „Czyste powietrze” i inne)
6. Współpraca z nauczycielami podczas tematów zdrowotnych zawartych w podstawie programowej



7. Poradnictwo czynne dla rodziców
8. Organizowanie konkursów, przedstawień oraz programów artystycznych o tematyce zdrowotnej, które mają na celu:
 - Zwiększanie świadomości zdrowotnej
 - Utrwalenie wiedzy o zdrowiu
 - Oswojenie z zawodami medycznymi i tematyką zdrowotną
 - Ewaluację

Praca nauczycieli podlega systematycznej ewaluacji wewnętrznej.

Cele strategiczne przedszkola:

1. Zapewnienie dzieciom uczęszczającym do przedszkola opieki, wychowania i edukacji odpowiednich do wieku, tempa i dynamiki rozwoju psychofizycznego od 3 roku życia do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
2. Zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do codziennego życia. Kształtowanie postawy otwartej na świat i rozwijanie umiejętności zaradnego rozwiązywania problemów.
3. Wspieranie we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej, moralnej i zdrowotnej), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka, w tym dziecka niepełnosprawnego.
4. Czuwanie nad zdrowiem i bezpieczeństwem dzieci, kształtowanie postaw zdrowotnych i zapobieganie odchyleniom w ich rozwoju, wyrównywanie niedoborów, udzielanie specjalistycznej pomocy dzieciom niepełnosprawnym. Wzbogacanie jadłospisu w zdrowe i smaczne produkty. Zachęcanie do próbowania nowych potraw. Obserwacja dzieci w konsultacje z rodzicami w trosce o dalszy zdrowy rozwój.



5. Integrowanie z grupą, rodziną, środowiskiem. Wzbogacanie relacji z najbliższymi oraz rówieśnikami. Kształtowanie w dzieciach tożsamości narodowej, patriotycznej i społecznej.
6. Kształtowanie empatii, tolerancji i zrozumienia dla odmiennych zachowań i wyglądu. Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi oraz przeciwdziałanie agresji. Zachęcanie do otwartości wobec dzielących nas różnic.
7. Stosowanie specyficznych metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, które umożliwiają stymulację ich rozwoju, aktywności i samodzielności. Współpraca i wymiana doświadczeń wychowawców ze specjalistami. Wdrażanie spójnych programów terapeutycznych.
8. Indywidualizowanie pracy z dziećmi, również z dziećmi niepełnosprawnymi, aby wyrównać szanse edukacyjne. Stworzenie komfortowych dla dziecka warunków podczas pracy podnoszących jakość indywidualnych zajęć.
9. Dbanie o promocję przedszkola i pozytywny wizerunek w środowisku. Współpraca z instytucjami państwowymi, prywatnymi oraz mediami (telewizja, gazeta). Pozyskiwanie sponsorów mogących udoskonalić pracę w naszej placówce.

Wizja:

Podstawą budowania wizji nie jest świadomość tego, czego nie mamy, lecz to jaką przyszłość możemy stworzyć zarówno naszej placówce, jak i naszym wychowankom.

- Jesteśmy po to, aby stworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
- Chcemy wyrównywać i kompensować braki i opóźnienia w rozwoju. Jednocześnie mamy zamierzać przystosować dzieci ze specjalnymi potrzebami



edukacyjnymi do aktywnego życia społecznego, zoptymalizować ich zaradność i samowystarczalność.

- Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych.
- Dajemy dzieciom poczucie bezpieczeństwa, akceptacji swojej osoby i równowagi emocjonalnej, poprzez odpowiednio dobrane metody, formy pracy ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci wymagających wsparcia w rozwoju. Tym samym przeciwdziałamy izolacji społecznej i nietolerancji.
- Ściśle współpracujemy z rodzicami uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania, angażujemy ich do pracy na rzecz przedszkola. Zapewniamy im wsparcie ze strony pracowników przedszkola oraz psychologa i pedagoga (z którymi współpracujemy w ramach zespołu wsparcia dla rodziców).
- Doskonalimy swoją bazę lokalową, sale wyposażamy w nowe pomoce dydaktyczne, zabawki. Estetyka pomieszczeń umożliwia wysoki poziom świadczonych usług.
- Z najwyższą troską przestrzegamy praw dziecka, dbamy o dobre relacje między ludzkie i poprawną komunikację interpersonalną. Taką postawę przekazujemy też wszystkim wychowankom.
- Jesteśmy kompetentną i zaangażowaną kadrą pedagogiczną i pomocniczą. Stale rozwijamy i doskonalimy warsztat pracy nauczycieli, podnosimy kwalifikacje zawodowe.

Uczestnictwo dziecka niepełnosprawnego w życiu grupy pozwala na:

- Bycie sobą wśród innych
- Podnoszenie poczucia własnej wartości
- Rozwijanie wiary we własne siły i zwiększanie samoakceptacji
- Wykształcenie motywacji i umiejętności pokonywania trudności
- Przygotowanie do pełnego udziału w życiu społecznym



Misja:

Każde dziecko jest dla nas wyjątkowe dlatego tak ważne jest dla nas aby czuło się w przedszkolu kochane, akceptowane i bezpieczne. W codziennej pracy stwarzamy sprzyjające warunki do realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka, bazując na uzdolnieniach i jego mocnych stronach. Dążymy do wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich potrzeb i możliwości. Pragniemy odkrywać i krzewić w dzieciach takie wartości jak: przyjaźń, tolerancja, równość, godność i sprawiedliwość, co uwrażliwi naszych wychowanków na potrzeby innych. Kształtować umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy i szanowania siebie nawzajem. Wspieramy zainteresowania i uzdolnienia dzieci. Jednak głównym powołaniem naszej placówki jest przygotowanie dzieci do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym, zgodnie z własnymi możliwościami i potrzebami. Nauczenie naszych dzieci zaradności, samowystarczalności i realizowania swoich marzeń bez względu na to czy jest to dziecko zdrowe czy niepełnosprawne.

Dziecko ma prawo:

- Swobody myśli, sumienia i wyznania
- Aktywnej, serdecznej miłości i ciepła
- Spokoju i samotności, gdy tego chce
- Odseparowania się jako osoba zarówno od dorosłych jak innych dzieci
- Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju
- Wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi
- Wspólnoty i solidarności w grupie
- Aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy
- Zabawy i wyboru towarzyszy zabaw
- Pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia
- Nauki, informacji, badania i eksperymentowania
- Doświadczania konsekwencji swojego zachowania
- Zdrowego żywienia



Sylwetka absolwenta:

Absolwenci naszego przedszkola na miarę swoich indywidualnych potrzeb są:

- Aktywni, ciekawi świata i twórczy
- Wrażliwi na potrzeby innych
- Szanują siebie nawzajem
- Znają i respektują normy społeczne
- Znają zasady zdrowego stylu życia
- Są twórczy i radośni
- Potrafią umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce.
- Współdziałają w zespole
- Są empatyczni i tolerancyjni wobec problemów innych
- Mają poczucie bycia obywatelem regionu Świętokrzyskiego, Polakiem, Europejczykiem
- Znają i szanuje tradycje regionu
- Są komunikatywni i otwarci wobec dorosłych i rówieśników

Zasoby ludzkie:

- Nauczyciele wychowania przedszkolnego; wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stale podnosząca swoje kwalifikacje poprzez różne formy doskonalenia zawodowego.
- Zespół specjalistów: specjaliści (oligofrenopedagodzy, surdopedagodzy, tyflopopedagodzy, logopedzi), nauczyciel zajęć rytmicznych, języka angielskiego, etyki, informatyki



Zasoby materialne:

- Sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci.
- Biblioteka wyposażona jest w specjalistyczną literaturę pedagogiczną i dziecięcą.
- Gabinety specjalistów wyposażone w pomoce i sprzęt specjalistyczny (logopedyczny, terapii).
- Sale do zabaw ruchowych, integracji sensorycznej, do zajęć korekcyjnych, rytmicznych
- Doposażamy plac zabaw w sprzęt terenowy zaspakajający potrzeby ruchowe dzieci na powietrzu, uatrakcyjniamy go roślinnością.

Kierunki realizacji koncepcji

Praca z dziećmi

Metody i formy stosowane w pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej z dziećmi są dostosowane do ich umiejętności i potrzeb. Zapewniają wychowankom twórczy, aktywny i wszechstronny rozwój. Stanowią również atrakcyjne źródło zdobywania wiedzy o świecie. Szeroki wachlarz stosowanych form i metod pozwala zoptymalizować możliwości rozwojowe dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych.

Metody podstawowe:

1. Metody czynne:
 - Zadania stawiane dziecku
 - Samodzielne doświadczenia
 - Kierowanie własną działalnością dziecka
 - Ćwiczenia utrwalające
2. Metody oglądowe:
 - Pokazywanie



- Obserwowanie
- Udostępnianie sztuki –przedstawienia teatralne, wystawy plastyczne, artystyczne wyrażanie utworów literackich

3. Metody słowne

- Opowiadanie
- Rozmawianie
- Objaśnianie i instruowanie
- Zadawanie zagadek
- Sposoby społecznego porozumiewania się
- Metoda żywego słowa

Inne ciekawe toki metodyczne:

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Opowieści ruchowe
- Metody aktywizujące
- Metody relaksacyjne
- Metoda twórczego myślenia J. Osborne – „Burza mózgów”
- Techniki C. Freineta
- Bajkoterapia

Metody i formy pracy z dziećmi niepełnosprawnymi:

Dzięki stale podnoszonym kwalifikacjom naszych nauczycieli, dzieci niepełnosprawne mogą pracować metodami najlepiej dla nich dobranymi:

- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Elementy terapii behawioralnej
- Elementy Metody Krakowskiej
- Metoda Werbo-tonalna



- Logorytmika
- Trening Słuchowy
- Elementy Integracji Sensorycznej
- Metoda komunikacji alternatywnej Makaton
- Metoda symultaniczno-sekwencyjna prof. J. Cieszyńskiej
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Elementy Programu Aktywności: „Świadomość Ciała, Kontakt i Komunikacja” - Marianny i Christophera Knillów, oraz „Dotyk i komunikacja” - Christophera Knilla
- Praca z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych: Wczesne Wspomaganie Rozwoju, Mówiące Obrazki,

Tradycje przedszkola

- Pasowanie na Przedszkolaka
- Andrzejki
- Wernisaż ozdób bożonarodzeniowych
- Wizyta Świętego Mikołaja
- Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Bal karnawałowy
- Uroczystość Powitania Wiosny
- Wewnątrzprzedszkolny konkurs „Z piosenką weselej”
- Wernisaż ozdób wielkanocnych
- Akcja „Sprzątanie świata”
- Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty
- Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej

Udział w Akcjach Charytatywnych:

- Góra Grosza
- Pomoc zwierzętom w schronisku



- Akcja „Mikołaj Kocha Wszystkie Dzieci”
- Szlachetna Paczka

Współpraca z rodzicami

W naszej placówce dbamy o to, by każdy rodzic czuł się wysłuchany i rozumiany. Dlatego w trosce o holistyczny rozwój dziecka oddziaływania wychowawczo-dydaktyczne podejmowane przez rodziców i nauczycieli mają jeden kierunek. Zatem dbamy o nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami, prowadzimy rozmowy indywidualne i grupowe na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu i poza placówką. Ważnym celem współpracy jest udzielanie rodzicom porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu i radzeniu sobie z trudnościami edukacyjnymi, społecznymi, wychowawczymi czy emocjonalnymi dziecka. Dążymy do wspólnego ustalenia metod i form pracy z dziećmi w tym dziećmi niepełnosprawnymi. Zależy nam na podnoszeniu świadomości edukacyjnej rodziców.

Formy współpracy przedszkola z rodzicami

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu i terapii:

- Zebrania ogólne i grupowe
- Konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielami, specjalistami oraz z zespołem rewalidacyjnym.
- Prowadzenie tablicy ogłoszeń dla rodziców każdej z grup przedszkolnych. Ekspozycja na niej: prac dzieci, zamierzeń programowych na dany miesiąc, informacji dotyczących organizacji zajęć, porady dla rodziców, artykuły.



- Prowadzenie ogólnej tablicy ogłoszeń dla rodziców, a na niej: Koncepcja Pracy Przedszkola, Statut Przedszkola, informacje o uroczystościach przedszkolnych, plakaty informacyjne i prewencyjne dla rodziców, ulotki informacyjne.
- Prowadzenie tablicy informacyjnej na temat rewalidacji w naszym przedszkolu, na której rodzice mogą znaleźć: nazwiska specjalistów prowadzących terapię w naszej placówce, ciekawe artykuły na temat niepełnosprawności, przydatne adresy i telefony do Poradni, gabinetów terapeutycznych, porady, wskazówki itp.
- Zajęcia otwarte dla rodziców
- Prowadzenie Grupy Wsparcia dla Rodziców „Motyl”, z udziałem specjalistów: psychologa z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, terapeutów, a także przy wsparciu medycznym dyplomowanej pielęgniarki.
- Udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych
- Zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci i ich rodziców
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych
- Udzielanie rodzicom informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet
- Organizowanie wystaw, wycieczek
- Angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup m.in. pomo w przeprowadzaniu remontów, zakup mebli, zabawek, pomocy dydaktycznych, wykonywanie pomocy do zajęć itp.

Współpraca ze środowiskiem

Przedszkole jako placówka wychowawczo-dydaktyczna aktywnie współpracuj ze środowiskiem lokalnym, ze zwrócenie szczególnej uwagi na instytucje o tematyce regionalnej i terapeutycznej. Służy to promocji i podnoszeniu jakości podejmowanych działań wychowawczych i edukacyjnych. Współpraca z wieloma partnerami,



tak państwowymi jak i prywatnymi, daje dzieciom możliwość bezpośredniego i praktycznego poznania rzeczywistości, co ułatwia przyswajanie wiedzy zwłaszcza dzieciom niepełnosprawnym. Pomaga też zdobyć umiejętność funkcjonowania w społeczeństwie, śmiałość komunikowania się i otwarte nastawienie do podejmowania wyzwań i nowych działań. Głównym celem szeroko pojętej współpracy ze środowiskiem jest rozbudzanie zainteresowań i zdolności dzieci, uczenia aktywnego udziału w życiu społecznym, umiejętności dbania o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i bliskich, a także uwrażliwianie na pomoc osobom niepełnosprawnym w codziennych czynnościach. Spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych mają służyć usamodzielnianiu i nauce radzenia sobie w różnych sytuacjach.

Współpracujemy z wieloma instytucjami:

- Policja
 - Zapraszanie policjantów do przedszkola – zapoznanie z zawodem policjanta, jego umundurowaniem, zajęcia na temat bezpieczeństwa, zasad poruszania się na drodze oraz kulturalnego zachowania w ruchu drogowym.
 - Oglądanie policyjnych wozów na terenie Komendy Miejskiej Policji
- Poczta
 - Spacer na pocztę, zapoznanie z zawodem listonosza, zasadami wysyłania listów, zapraszanie przedstawicieli poczty do przedszkola
- Straż Pożarna
 - Zapraszanie strażaków do przedszkola, udział w zajęciach prowadzonych przez strażaków na temat ostrożnego obchodzenia się z ogniem, zasad postępowania w przypadku pożaru, rozpalanie ogniska przez strażaków, pokaz gaszenia ognia z użyciem wozu strażackiego.
 - Wycieczki do siedziby Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej
 - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki
 - Szkolenie pracowników w ramach ppoż.



- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
 - Ustana i pisemna wymiana informacji o dzieciach będących podopiecznymi Poradni
 - Tworzenie niezbędnej dokumentacji na podstawie orzeczeń dla dzieci niepełnosprawnych wystawianych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
 - Obserwacja dzieci niepełnosprawnych na terenie przedszkola
 - Przesiewowe badania słuchu i mowy
 - Wspomaganie nauczycieli i rodziców w pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 - Współdziałanie w zakresie pomocy rodzinie – udział psychologa z Poradni w spotkaniach Grupy Wsparcia dla Rodziców
- Ośrodek Pomocy Społecznej – dofinansowanie opłaty za przedszkole dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wspieranie rodzin potrzebujących pomocy
- Biblioteka Publiczna: Biblioteka w Szkole Podstawowej nr 33, Biblioteka Miejska filia nr 11, Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – organizowanie ciekawych zajęć bibliotecznych, zapraszanie przedstawicieli bibliotek, zakładanie kart bibliotecznych itp.
- Placówki oświatowe (szkoły i przedszkola):
 - Udział w konkursach międzyprzedszkolnych, przeglądach, wystawach itp.,
 - Podejmowanie wspólnych przedsięwzięć (korespondencja listowna, wspólne spotkania i wycieczki
 - Zajęcia adaptacyjne dla dzieci 5 i 6-letnich do warunków szkolnych – zapoznanie przedszkolaków ze szkołą
 - przedstawienia przygotowane przez dzieci szkolne dla przedszkolaków
 - udział w dniach otwartych obwodowej Szkoły Podstawowej nr 33 w Kielcach
- Ośrodki Kultury:



- Wojewódzki Dom Kultury – udział w warsztatach organizowanych zarówno dla nauczycieli jak i dzieci;
- Muzeum Narodowe – udział w zajęciach dla dzieci o tematyce patriotycznej i historycznej;
- Muzeum Dialogu Kultur – oglądanie wystaw, galerii, uczestniczenie w ciekawych zajęciach o różnorodnej tematyce;
- Muzeum Zabawy i Zabawek – udział w konkursach organizowanych przez tą instytucję oraz aktywny udział w zajęciach powiązanych ze zwiedzaniem aktualnych wystaw;
- Teatr Laki i Aktora „KUBUŚ” – oglądanie spektakli teatralnych połączonych niekiedy z zajęciami warsztatowymi dla dzieci i nauczycieli;
- Ośrodki ekologiczne:
 - Liga Ochrony Przyrody – członkostwo dzieci w LOP-ie, udział w ciekawych zajęciach, wycieki współfinansowane przez LOP, udział w konkursach;
 - Nadleśnictwo w Brzezinach
- Media:
 - Radio Kielce – coroczny udział w Akcji „Obudź w sobie wiosnę”
 - Gazeta Echo Dnia – coroczny udział w akcji „Mikołaj kocha wszystkie dzieci”
- Instytucje charytatywne:
 - Towarzystwo „Nasz Dom” – coroczny udział w akcji charytatywnej „Góra grosza”
 - Stowarzyszenie „Wiosna” - udział w akcji „SZLACHETNA PACZKA”

Promocja przedszkola:

- Współpraca z mediami- TVP 3Kielce, Radio Kielce, Echo Dnia- zapraszanie dziennikarzy na uroczystości przedszkolne, nagłaśnianie ciekawych wydarzeń i akcji organizowanych w naszym przedszkolu



- Pozyskiwanie 1% w ramach Organizacji Pożytku Publicznego
- Plakaty i ulotki rekomendujące naszą placówkę.
- Zapraszanie przedstawicieli władz miasta na organizowane uroczystości i imprezy.
- Organizacja konkursów międzyprzedszkolnych.
- Udział dzieci z naszego przedszkola w konkursach, akcjach charytatywnych i innych uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
- Ciekawie rozbudowana strona internetowa, profil na portalu społecznościowym FB.
- Pozyskiwanie sponsorów

