**Wtorek 09.06.2020**

**Temat: Plan podwórka**

# Ćwiczenia poranne „ARAM SAM SAM”

<https://www.youtube.com/watch?v=XdZ5R0Ixmlg>

* **Zabawa ruchowa: „Rowerek”.**

Połóż się na plecach (na podłodze, na dywanie – tam gdzie będzie ci wygodnie)- a teraz pedałuj nogami w powietrzu i wypowiadaj tekst za Rodzicem:

**„Jedzie rowerek na spacerek,**

**na rowerku pan Pawełek.**

**Raz, dwa, trzy! – Jedź i ty!”-** (powtórz zabawę kilka razy)

* Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia – *To znak…*

Rodzic rozpoczyna zdania, a dzieci kończą je, podając swoje propozycje

Kiedy słońce zachodzi, to znak, że zbliża się noc.

Kiedy niebo się chmurzy… (to znak, że zbliża się burza)

Kiedy liście spadają z drzew… (to znak, że jest jesień)

Kiedy śnieg topnieje… (to znak, że zbliża się wiosna)

Kiedy świeci słońce i pada deszcz… (to znak, że będzie tęcza)

Kiedy rozpoczyna się lato… (to znak, że będą wakacje).

* Zabawa ruchowa z rymowanką.

Dzieci:

*Maszerują dzieci drogą:* maszerują w miejscu,

*raz, dwa, raz i dwa.*

*Prawą nogą,* wyciągają prawą nogę,

*lewą nogą,* wyciągają lewą nogę,

*raz, dwa, raz i dwa.* maszerują w miejscu,

*I rękami poruszają:*

*raz, dwa, raz i dwa.* maszerują w miejscu,

*W prawo – lewą,* lewą rękę wyciągają w prawą stronę,

*w lewo – prawą,* prawą rękę wyciągają w lewą stronę,

*raz, dwa, raz i dwa.* maszerują w miejscu.

* *Marzenia dzieci* – ćwiczenia w mówieniu.

-Co to znaczy, że marzymy o czymś?

-Co to jest marzenie?

* Zabawa *O czym marzę*.

Dzieci kończą zdanie: *Moim marzeniem jest…*

* Słuchanie wiersza Hanny Niewiadomskiej „Marzenia”   
    
  Dzieci lubią mieć marzenia,  
  Chcą, by były do spełnienia.  
  Każde w głowie ma guziczek,  
  Taki mały żółty pstryczek,  
  Co im świat piękniejszym czyni,  
  Od Krakowa aż do Gdyni.

Krzysio chciałby być pilotem.  
Pstryk – już lata samolotem.  
Ewa chce lekarzem zostać.  
Pstryk – już w białym kitlu postać.  
Kosmonautą chce być Jurek.  
Pstryk – i pędzi w kosmos, w górę

# Lecz są również takie dzieci, Którym słońce słabiej świeci. Jacek, co ma chorą nogę, Chciałby dosiąść hulajnogę. Julia, która słuch ma słaby, Chce usłyszeć szelest trawy. Ale wszystkie ich marzenia, Są z tym pstryczkiem do spełnienia. No, więc śmiało, przekręć pstryczek, A nuż właśnie dziś guziczek W świat twych marzeń cię zabierze – Będziesz zdrowy bohaterze!

* Karty pracy, cz. 4, s. 70, 71.

Słuchanie wiersza K. J. Węgrzyna *Marzenia.*

Rozmowa na temat wiersza.

O czym marzy chłopiec z wiersza?

Co według taty chłopca jest najważniejsze?

Omówienie obrazków przedstawiających to, o czym marzyły dzieci.

Układanie zdań na temat obrazków, liczenie w nich słów.

Np.

Adam dostał nowy rower. (4)

Gabrysia widziała w Egipcie piramidy. (5)

Kuba pierwszy raz leciał samolotem. (5)

Bartek wędrował z rodzicami po górach. (6)

Amelka nareszcie miała przyjaciół! (4)

Emilka dostała od wujka kota. (5)

Antek jeździ z rodzicami na wycieczki rowerowe. (7)

-Dzielenie na głoski słów: *samolot, rower, lody, kask, plecak, pole, las*… (związanych z obrazkami).

-Nauka fragmentu wiersza metodą ze słuchu.

(…) najważniejsze

bywają w życiu przecież marzenia

Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,

nie będziesz dążyć do ich spełnienia!

* Praca plastyczna: „Mój wymarzony plac zabaw”- technika dowolna.

Wypowiedzi dzieci na temat: *Co chciałybyście mieć na podwórku?*

Namaluj farbami lub narysuj kredkami piękny plac zabaw z Twoich marzeń.

Wyobraź sobie, że jesteś projektantem i chcesz dla siebie stworzyć taki „Super plac zabaw”.

Na koniec dziecko objaśnia wszystkie urządzenia na swoim wymarzonym placu zabaw.

* Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Otaczanie pętlami zabawek każdego rodzaju. Porównywanie ich liczby. Wpisywanie do okienek odpowiednich liczb i znaków.

Kolorowanie rysunków piłek według opisów.

* Zabawa słowna *Słowa o znaczeniu przeciwnym.*

Rodzic mówi jakieś słowo, a dziecko słowo o znaczeniu przeciwnym.

Np. mokry (suchy), słodki (gorzki), ciężki (lekki), duży (mały), gruby (chudy), szeroki (wąski), wysoki (niski), szybki (wolny), stary (młody), gorący (zimny), dobry (zły), biały (czarny), mokry (suchy), wesoły (smutny), krótki (długi)… itp.

* Karta pracy, cz. 4, s. 73.

Rysowanie podwórka, na którym jest przedstawiona określona liczba elementów.

* Zabawa ruchowa „ Karuzela”

<https://www.youtube.com/watch?v=QB-QVbt57T8>