**Poniedziałek 08.06**

**Temat: Nie wolno!**

# Ćwiczenia poranne LEKCJA TAŃCA DLA DZIECI ONLINE nr 9

<https://www.youtube.com/watch?v=2dHHn1E-lv4>

-Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci czy zabawki?*

Dzieci swobodnie poruszają się po pokoju. Gdy usłyszą hasło *Zabawki,* zatrzymują się i naśladują sposób poruszania się dowolnej zabawki (lalki, misia, pajacyka…). Na hasło *Dzieci* – ponownie swobodnie poruszają się po pokoju.

- Ćwiczenia mięśni nóg i brzucha – *Jazda na rowerze.*

Dzieci, w leżeniu na plecach, naśladują jazdę na rowerze. Ręce trzymają w taki sposób, jakby chwytały kierownicę.

-Ćwiczenia szyi – *Tak czy nie?*

Dzieci w siadzie skrzyżnym, odwrócone przodem, w stronę rodzica, odpowiadają odpowiednim ruchem głowy na pytania nauczyciela. Np.

*Czy dzisiaj jest poniedziałek?*

*Czy teraz jest czerwiec?*

*Czy pada deszcz?*

*Czy jest noc?*

*Czy zbliżają się wakacje?*

- Ćwiczenia oddechowe

Dzieci przykładają do ust dłonie zwinięte w piąstki. Wykonują wdech i długi wydech ustami, naśladując nadmuchiwanie piłki.

* Wyjaśnienie, co oznacza słowo *podwórko (podwórze).*

Jest to plac przed lub za domem, w którym się mieszka, najczęściej ogrodzony.

* Zabawa słowna *Łańcuszek skojarzeń.*

Nauczyciel wypowiada słowa kojarzące się z podwórkiem, a dzieci dopowiadają kolejne, tworząc cały ciąg na zasadzie skojarzeń. Np.

\* podwórko – piaskownica – foremka – babka…

\* boisko – piłka – bramka – gra…

\* rower – ścieżka rowerowa – kask...

* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy na podwórku.*

Dzieci naśladują różne zabawy na podwórku na hasła – nazwy tych zabaw. Np. jazda na rowerze, zabawy w piasku, bieganie, gra w piłkę…

* Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Nie wolno!*

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie  
kto to jest znajomy, a kto obcym jest..  
Ze znajomym można bawić się, rozmawiać  
ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać nawet gdy ktoś mówi,  
że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.  
Nie wolno przyjmować słodyczy,  podarków  
lub iść z nieznajomym na spacer do parku.

* Rozmowa na podstawie wiersza

- Czy powinniśmy rozmawiać ze znajomymi?

- Czy wolno odchodzić z nieznajomymi z podwórka, jeżeli kusi nas, czy też np. obiecuje zabawkę?

- Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?

- Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi i nie rozmawiać z nimi?

Rodzic wyjaśnia, że niektórzy dorośli krzywdzą dzieci. Dlatego nie wolno rozmawiać z nieznajomymi, brać od nich zabawek, słodyczy i absolutnie nie wolno odchodzić z nimi. Gdy ktoś zaczepia dziecko, należy powiedzieć o tym rodzicom lub pani.

* Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współdziałania w parach – *Pomniki*.

Dziecko, jest *projektantem*, a mama – *materiałem*, z którego ma powstać *pomnik*. *Projektant* tworzy wymyślony przez siebie *pomnik*, ustawiając partnera w dowolnej pozycji. Zamiana mama-projektant, dziecko- materiał.

* Karta pracy, cz. 4, s. 68.

Rysowanie swojego portretu. Ozdabianie ramki według własnego pomysłu. Próby napisania swojego imienia i nazwiska.

* Karta pracy, cz. 4, s. 69.

Czytanie tekstu. Łączenie liniami imion z odpowiednimi obrazkami dzieci.

Zabawa *Zaczarowany berek.*

Nauczyciel wybiera berka i oznacza go szarfą. Berek goni dzieci po sali i *zaczarowuje je* przez dotknięcie ręką. *Zaczarowane dziecko* siedzi skrzyżnie aż do końca zabawy. Zabawa trwa do czasu, aż wszystkie dzieci będą *zaczarowane.*

* Dobieranie zdań do obrazków – scenek (*Wyprawka plastyczna*).

*To jest komputer Dominika.*

*Kuba rysuje samolot.*

*Julia napisała na kartce wyraz wakacje.*

* Zabawa przy piosence „Śpiewające Brzdące – Nieznajomy”

<https://www.youtube.com/watch?v=SswfMOV6bUU>