**Środa 10.06.2020**

**Temat: Nasze podwórko**

* Ćwiczenia poranne Układ taneczny dla dzieci|| "Sposób na nudę" - Ciocia TUNIA

<https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ>

* Zabawy przy piosence *Nasze podwórko.* <https://www.youtube.com/watch?v=mXFiUzXRoLA>
* Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Rodzic i dziecko stoją w parze naprzeciwko siebie.  Uderzają raz w swoje dłonie, a raz w dłonie partnera mówiąc głośno rymowankę (jedno słowo, to jedno uderzenie).

„Podwórko to miejsce, które znamy,

podwórko to miejsce, które kochamy.

Ale pamiętać musi każde z nas,

żeby bezpiecznie tam spędzać czas”.

– Jakie niebezpieczeństwa zagrażają nam na podwórku?

– Co należy robić, żeby nic złego nam się na podwórku nie stało?

* Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej, pt. „Podwórko”.

Na naszym podwórku wspaniała zabawa,

jest ławka, huśtawka i zielona trawa.

Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,

bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

Jest piasek, łopatka i wiele foremek,

są piłki, skakanki, czerwony rowerek.

* Rozmowa na podstawie wiersza

– Co znajduje się na podwórku?

– W co się można na nim bawić?

* Ćwiczenia wokalne.

Śpiewanie przez dzieci tekstu na wymyślone przez nie melodie.

Na naszym podwórku

karuzela mknie.

My wszyscy bezpiecznie

bawimy się.

* Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Gdzie to jest?*

Dzieci rozglądają się po pokoju. Ich zadaniem jest wskazać przedmioty, których cechy podaje rodzic . Np. występują pojedynczo, występują podwójnie, są kupione w sklepie papierniczym, są z plastiku, są trzykolorowe…

* Karta pracy, cz. 4, s. 74.

Oglądanie obrazków. Określanie, co robią dzieci na podwórku. Łączenie kartoników ze zdaniami z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

* Karta pracy, cz. 4, s. 75.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak dzieci sobie pomagają. Rysowanie po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.

* Karta pracy, cz. 4, s. 76.

Odczytanie wyrazów. Liczenie w nich liter i łączenie liniami z odpowiednimi cyframi. Liczenie kół i pokazywanie ich liczby na palcach.

* Karta pracy, cz. 4, s. 77.

Kończenie odwzorowywania obrazków.

* Zabawa przy piosence *Nasze podwórko* <https://www.youtube.com/watch?v=mXFiUzXRoLA>
* Film edukacyjny „Bezpieczne zachowania”

<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

* Ćwiczenia logorytmiczne.

*Dzieci wykonują ruchy, o których jest mowa w rymowance, powtarzając za Rodzicem jej tekst.*

Krok do przodu, w lewo w prawo.

Krok do tyłu, rusz się żwawo.

Znowu w lewo, aż dwa kroki,

W stronę prawą trzy podskoki.