**Wtorek 02.06.2020**

**Temat: Nasze emocje**

# Ćwiczenia poranne LEKCJA TAŃCA DLA DZIECI ONLINE nr 5

<https://www.youtube.com/watch?v=2dHHn1E-lv4>

* Rozmowa na temat: *Co wyróżnia Polskę i Polaków?*

-Czy wiecie, co turyści z innych krajów lubią u nas jeść? (Pierogi, kotlet schabowy z kapustą, oscypek …).

-Gdzie najchętniej jeżdżą? (Do Krakowa, Zakopanego…).

-Z czym mają problem? (Z naszym językiem).

* Zabawa *Reklamujemy Polskę.*

Dzieci zastanawiają się w jak w sposób słowno-graficzny zareklamować Polskę obcokrajowcom. Przedstawiają swoją propozycję reklamy rodzicom.

* Dowolny taniec przy piosence „Każdy jest inny”

<https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE>

* Zapoznanie z piosenką „Nasze emocje” wyk. Śpiewające Brzdące”

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

„Refren: Radość, smutek, złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.

1. Płyną z serca spontanicznie.

Od kołyski w Nas mieszkają.

I się zdarza bardzo często, że o sobie znać nam dają.

Refren: Radość, smutek, złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.

1. Nie ma wcale nic w tym złego,

że się czasem zezłościmy,

że czujemy wstyd lub smutek.

My z tym sobie poradzimy!

Refren: Radość smutek złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.

1. Wygonimy wszystkie strachy,

damy w kość okropnej złości.

I zadbamy by najwięcej,

było śmiechu i radości.

Refren: Radość smutek złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą”

Rozmowa na podstawie piosenki

- Jakie emocje odczuwamy?

- Kiedy czujemy: radość, złość, strach, smutek?

- Czy wszyscy odczuwamy emocje?

* Bajka dla dzieci po polsku o emocjach - Polski program UBU <https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUsDs&list=PLxGVFuqLZXQEkOXr6lxe_rFiUve-ejxws>

Rodzic przypomina, że uczucia są czymś normalnym, co zawsze towarzyszy ludziom: i małym, i dużym. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

* Zagadki o emocjach

„Gdy się w nasze serce wkrada,

to naszymi myślami włada.

Marszczy nam nosek, oczy i czoło.

Tupie nóżką i rączką grozi wkoło”

(Złość)

Jaka to emocja powiedzcie dzieci?

Rączki wymachują, ciało w górę leci,

oczy jak iskierki się zapalają,

wszystkie ząbki usta odkrywają.

(radość)

Usta jak podkówka odwrócona
Często łezka w oku zakręcona
Wygląd twarzy tej dziewczyny
Jakby najadła się cytryny.

(smutek)

* „Minki” – zabawa logopedyczna

Za pomocą mimiki twarzy możemy pokazywać określone emocje.  Spróbujmy wraz z dzieckiem pokazać: strach, zdziwienie, radość, smutek. A może zorganizujecie bitwę na miny?

* Zabawa ruchowa „Podróż do krainy: złości, smutku i radości”.

Dziecko na początku jedzie do krainy złości, tutaj ludzie chodzą obrażeni, są źli i zagniewani, tupią nogami, zaciskają dłonie w pięści i krzyczą. Następnie rusza dalej i zatrzymuje się w krainie smutku. Tutaj ludzie chodzą markotni, płaczą, Na końcu rusza do krainy radości, gdzie ludzie są zawsze uśmiechnięci, życzliwi i pomocni wobec siebie, witają się z nami serdecznie.

* Praca plastyczna związaną z emocjami.

Do jej wykonania potrzebne będą nam farby plakatowe lub akwarelowe, rozcieńczone wodą, słomki do napojów, kartki papieru, flamaster lub ołówek.  – Dzieci robią na kartkach papieru kleksiki, następnie rozdmuchują je przez słomkę do napoju. Jeśli nie mamy słomki, możemy po prostu wraz z dzieckiem wykonać kolorowe kleksiki. Po wyschnięciu, dostosowujemy wspólnie do naszych kleksików: oczy, buzię, nogi, włosy itp.- wg. własnych pomysłów, tak aby przedstawiały określone emocje.

<http://kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com/2016/05/nasze-emocje-kolorowe-stworki.html>

 (źródło zdjęć: [kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com](http://kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com) )

* Karta pracy, cz. 4, s. 61.

Uzupełnianie kół pod zdjęciami dzieci odszukanymi wśród naklejek zdjęciami zwierząt, roślin pasujących do ich miejsca zamieszkania, według wzoru.

Pisanie po śladach poznanych liter. Czytanie tekstu z rodzicem.

* Rozmowa na temat książek.

- Z czego robimy książki?

- Z czego robimy papier?

- Jak nazywają się zakłady produkujące papier?

Układanie reguł – *Jak dbać o książki?*

Dzieci podają sposoby dbania o książki.

Np.

-Nie zaginamy rogów.

-Nie jemy podczas oglądania, czytania.

-Ustawiamy w regale.

-Zostawiamy w jednym miejscu.

-Nie kładziemy na stole pomiędzy jedzeniem.

-Nie oglądamy, nie czytamy, gdy mamy brudne ręce.

-Nie wyrywamy kartek.

-Nie rysujemy, nie piszemy po książce.

-Używamy zakładki.

* Wykonanie zakładki (*Wyprawka plastyczna* nr 24).

Ozdabianie jeżyka wzorami z kolorowego papieru.

Zaginanie kartki z *jeżykiem* wzdłuż linii przerywanej.

* Dla chętnych Indywidualne pisanie w liniaturze ze słuchu.

Rodzic mówi zdanie (kilka razy), a dziecko zapisuje je na kartce.

-Jestem Polakiem.

- Lubię kapustę.

-Mam na imię …… itp.

* Śpiewające Brzdące - Jesteśmy dziećmi - Piosenki dla dzieci

https://www.youtube.com/watch?v=7K3\_mSb1zRQ