**Środa 03.06.2020**

**Temat: Mój przyjaciel**

* Ćwiczenia poranne LEKCJA TAŃCA DLA DZIECI ONLINE nr 6

[**https://www.youtube.com/watch?v=2dHHn1E-lv4**](https://www.youtube.com/watch?v=2dHHn1E-lv4)

* Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „*Mój przyjaciel”.*

Radość wielka mnie rozpiera,

gdy mam obok przyjaciela.

On uważnie mnie wysłucha.

Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,

w chwilach smutku mnie pocieszy.

To on zawsze mi doradza

i tajemnic mych nie zdradza.

Bez wahania mi pomoże

wtedy, gdy się czuję gorzej.

I niczego się nie boję,

kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać

i świat cały z nim poznawać.

Chętnie wszystkim się z nim dzielę,

bo jest moim przyjacielem.

* Wypowiedzi dzieci na temat: *Kogo nazywamy przyjacielem?*
* Rozmowa na temat wiersza.

-Co robi dla nas przyjaciel?

-Co to znaczy, że możemy mu zaufać?

-Jak czujemy się przy przyjacielu?

* Podawanie cech przyjaciela. Zapisywanie ich przez rodzica na dużym sercu, omówienie przez dzieci podanych cech, zawieszenie serca na tablicy.

Np.

dba o nas

jest pomocny

mamy do niego zaufanie

jest opiekuńczy

rozbawia nas

daje radość

* Wypowiedzi dzieci na temat ich przyjaciół: co robią razem, o czym rozmawiają, jaki jest ten przyjaciel…
* Wyjaśnienie znaczenia przysłowia *Dobrych przyjaciół poznajemy w biedzie.*
* Zabawa przy piosence *Podajmy sobie ręce* (sł. Dorota Gellner, muz. K. Kwiatkowska).

<https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A>

I. Chociaż świat dokoła

dziwny jest i wielki,

a my tacy mali,

mali jak kropelki.

Ref.: Podajmy sobie ręce

w zabawie i w piosence,

w ogródku przed domem,

na łące znajomej.

Podajmy sobie ręce

przez burze i przez tęcze,

pod gwiazdą daleką,

nad rzeczką i rzeką.

II. Kiedy nagle z bajki

zniknie dobra wróżka,

kiedy szary smutek

wpadnie do fartuszka.

Ref.: Podajmy sobie ręce..

III. Choć nas czasem dzielą

nieprzebyte góry,

nieskończone drogi,

zachmurzone chmury.

Ref.: Podajmy sobie ręce...

* Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej ( cz. 3 ostatnia)(*Wyprawka plastyczna*).

Dzieci wycinają wyrazy, układają z nich zdania i przyklejają na kartkach. Odczytują zdania.

*Agatka rysuje kwiaty dla mamy.*

*Kajtek lubi ciasto z kremem.*

*Błażej gra na fortepianie.*

*Hania je jagody z cukrem.*

*Żaba unika bociana.*

* Wykonanie rysunku dla przyjaciela. ( przesłanie zdjęcia najlepszemu przyjacielowi )
* Mierzenie długości za pomocą kroków, a potem – stóp.

Dziecko mierzy krokami, dywan w salonie i głośno liczą kroki. Następnie mierzy ten sam dywan stopami ( stopa za stopą). Udziela odpowiedzi na pytanie

-Czy dywan mierzony krokami ma taką samą długość jak stopami? Dlaczego?

- Ile kroków ma długość dywanu?

- Ile stóp ma długość dywanu ?

- Co jest większe krok czy stopa?

# Zabawy przy piosence „PRAWDZIWY PRZYJACIEL”

# <https://www.youtube.com/watch?v=8_95z8TEFZg>