**Czwartek 04.06.2020**

**Temat: Kule i koła**

# Ćwiczenia poranne LEKCJA TAŃCA DLA DZIECI ONLINE nr 7

<https://www.youtube.com/watch?v=2dHHn1E-lv4>

* Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej *Kolorowe koła.*

Spójrzcie uważnie dokoła,

wszędzie są kule i koła.

Kół co niemiara, kul co niemiara.

Jest koło! Tarcza zegara.

Wesoło koła turkocą

pod starodawną karocą.

Na drogach świecą się jasno,

błysną i gasną, błysną i gasną.

A tutaj koło przy kole:

wagon, semafor – to kolej.

A kiedy kół jest tak dużo,

po prostu pachnie podróżą.

Kulę każdy nadmucha –

od babci do malucha.

Zrobimy z mydła pianę

 i będą bańki mydlane.

Ojej, przepraszam, omyłka.

To już nie bańka – to piłka.

Tu mamy kulę armatnią,

niemodną wprawdzie ostatnio.

Sypią się kule, kuleczki,

wiśnie, a może porzeczki.

Nitka, na nitce kulki.

Czyje korale? – Urszulki.

Balon

to kula z gondolą.

Lećmy!

Państwo pozwolą.

W balonie było przyjemnie,

lecz pora wracać na Ziemię.

Noc właśnie Ziemię otula.

A Ziemia – to co?

 Też kula. (...)

* Rozmowa na temat wiersza.

- Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?

- Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?

Segregowanie przedmiotów na te w kształcie koła (plastikowy talerz, koło od samochodu, kolorowy krążek, taca, guziki...) i te w kształcie kuli (różnej wielkości piłki, pomarańcza, mandarynki, koraliki...).

* Określanie różnic między kołem a kulą.

Rodzic tłumaczy, że koło jest płaskie. Za to piłka zajmuje trochę miejsca (przestrzeni), nie jest płaska jak koło. Piłkę ma kształt kuli- odbija się i turla.

* „Czym różni się koło od kuli” <https://www.youtube.com/watch?v=H_ayNd0tLWQ>
* Karta pracy, cz. 4, s. 62.

Czytanie. Odpowiadanie na pytanie. Rysowanie trzech przedmiotów w kształcie koła i trzech przedmiotów w kształcie kuli.

* Karta pracy, cz. 4, s. 63.

Oglądanie globusa. Wskazywanie oceanów, mórz, terenów pokrytych roślinnością (lasów), terenów górzystych, sugerując się kolorystyką. Wskazywanie przez nauczyciela kontynentów, nazywanie ich. Przypomnienie przez dzieci nazwy kontynentu, na którym leży Polska. Oglądanie obrazka. Czytanie tekstu z rodzicem lub samodzielnie. Indywidualne odszukiwanie wymienionych kontynentów. Rysowanie po śladzie szlaczka.

* Zabawy przy piosence „ kółko graniaste”

<https://www.youtube.com/watch?v=VMG-TPbitZw>