**Poniedziałek 11.05.2020**

**Temat: W filharmonii**

# Ćwiczenia poranne Do góry i na dół - Rytmika cz II

<https://www.youtube.com/watch?v=Hd1y9YYoWAU>

- Ćwiczenia z wykorzystaniem rymowanki.

Dzieci powtarzają słowa rymowanki i wykonują określone w niej ruchy.

*Ręce dwie,* wykonują dwa klaśnięcia w dłonie,

*nogi dwie* dwa razy przytupują,

*do roboty palą się.* pocierają dłonie o siebie,

*Biegną szybko,* biegną w miejscu,

*podskakują,* wykonują dwa podskoki obunóż w miejscu,

*w górze wietrzyk* podnoszą ramiona do góry,

*naśladują.* wykonują skłony boczne tułowia.

* Piosenka *Czarodziejski koncert* (sł. i muz. K. Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=tH71DLvkNlg>

I. Instrumenty już czekają, zaraz będą razem grały,

wyczarują piękne nutki i zabiorą wszystkie smutki.

Pan dyrygent już gotowy, chce, by wszystkie go słuchały,

a nastroje są gorące, zaraz będzie piękny koncert.

Ref.: Patrzą instrumenty na dyrygenta swego,

bez batuty w jego ręce wszystko będzie do niczego…

II. Smyczki głaszczą struny skrzypiec, ocierają się jak kotki,

wiolonczela i altówki dają dźwięk jak lizak słodki.

Z boku harfa i gitara ze strunami do szarpania.

Wszyscy chcą tu być najlepsi, wszyscy chcą mieć szóstkę z grania!

Ref.: Patrzą instrumenty…

III. Z tyłu siedzą srebrne flety; gdy w nie dmuchać, pięknie grają.

Za fletami złote trąbki trąbią, ile siły mają.

Saksofony i klarnety tak dmuchają, że o rety!

Razem z nimi buczy tuba, bardzo duża, bardzo gruba.

Ref.: Patrzą instrumenty…

IV. A pośrodku wielki, czarny – to fortepian z klawiszami,

kiedy palce w nie uderzą, płyną dźwięki ponad nami.

Całkiem z tyłu wielkie bębny dudnią tak, że drży powietrze.

Jaki wielki, cudny koncert, grajcie jeszcze, grajcie jeszcze!

Ref.: Do niczego!!! (okrzyk)

* Rozmowa na temat piosenki.

Jakie instrumenty brały udział w koncercie?

Kto dyrygował?

Co powinien mieć dyrygent w ręce?

Gdzie odbywa się na ogół taki koncert?

* Malowanie farbami plakatowymi na dużych, kartkach nastroju wybranego utworu F. Chopina.

F. Chopina, np. *Nokturnu Des-dur,* op. 27*, nr 2.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh1eYU0VBnA>

* Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego utworu.

O czym może opowiadać ten utwór?

Co czuliście, słuchając go?

Czy był on wesoły, czy smutny?

Jakich barw użylibyście, chcąc przedstawić jego nastrój?

Jak można go przedstawić ruchowo?

* Rozmowa na temat F. Chopina.

Kim był Fryderyk Chopin?

Co komponował? (Walce, nokturny, mazurki, etiudy, sonaty, polonezy, ronda, koncerty…).

Fryderyk Chopin był polskim kompozytorem i pianistą. Urodził się ponad 200 lat temu w Polsce (Żelazowa Wola), a zmarł około 170 lat temu we Francji, w Paryżu. Już w wieku 7 lat wydał swój pierwszy utwór i zaczął koncertować w domach bogatych ludzi.

Często w jego utworach pojawiają się elementy muzyki ludowej.

Jako pianista był samoukiem.

Ukończył studia w wieku 19 lat. Był muzycznym geniuszem.

Gdy miał 20 lat, wyjechał do Francji. Do Polski już nie powrócił. Często koncertował, uczył gry na pianinie i pisał nowe utwory.

* Wizyta w Muzeum Fryderyka Chopina | Najlepsze dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=6B87gugaW50>

* Karta pracy, cz. 4, s. 24.

Liczenie kratek. Naklejanie w okienkach odpowiednich liter odszukanych wśród naklejek. Odczytanie nazw instrumentów. Rysowanie po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Nazywanie instrumentów przedstawionych na rysunkach.

* Karta pracy, cz. 4, s. 25.

Czytanie nazw instrumentów i wskazywanie ich na obrazkach.

* Karta pracy, cz. 4, s. 26.

Naklejanie liter odszukanych wśród naklejek na luki w wyrazach – nazwach obrazków. Odczytanie całych nazw.

* Zabawa ruchowa **Skąd słychać dźwięk?**

Dzieci zasłaniają oczy dłońmi złożonymi na szyi tak, aby chronić oczy przed ewentualnym uderzeniem w czasie przemieszczania się za sygnałem. , rodzic klaszcze (dmucha , stuka , pstryka palcami itp.), a dzieci posuwają się w stronę usłyszanego sygnału. Wtedy rodzic zmienia szybko miejsce i stamtąd wydaje dźwięk. To zmusza dzieci do zmiany kierunku poruszania się.

* Wizyta w szkole muzycznej - Poznajemy instrumenty

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>