**Poniedziałek 01.06.2020**

**Temat: Jesteśmy tolerancyjni**

* Ćwiczenia poranne – rozgrzewka. Odc. 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw>

* Przypomnienie zasad dobrego wychowania Czarodziejskie Słowa - zasady dobrego zachowania

<https://www.youtube.com/watch?v=Iz_VSfa_VaE>

* Czarodziejskie słowa- <https://www.youtube.com/watch?v=wkqviVY_zlE>
* Zabawa przy piosence „Przepraszam, dziękuję” B. Forma

<https://www.youtube.com/watch?v=Uye4KqN5sD8>

1. Przepraszam i dziękuję
magiczne słowa znam
i jeszcze słowo: proszę
przypominam wam.

Ref. Dobre wychowanie
to jest ważna sprawa,
grzeczny bądź i miły,
taka moja rada.

2. Pamiętać zawsze musisz,
gdy obiad smaczny jesz,
że mlaskać nie wypada,
dobrze o tym wiesz.

Ref. Dobre wychowanie
to jest ważna sprawa,
grzeczny bądź i miły,
taka moja rada.

3. A kiedy z kolegami

wesoło spędzasz czas,

to możesz do zabawy

też zaprosić nas.

# Ref. Dobre wychowanie

* Słuchanie piosenki „Każdy jest inny”

<https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE>

1. Różny kolor włosów, różny kolor skory,

Skośne oczy, piegi to jest cud natury

Mamy różne domy, różne kościoły

Wszędzie człowiek może sobie żyć wesoły

Ref.: Każdy jest inny, każdy wyjątkowy

słowa gorszy, lepszy, lepszy wyrzuć ze swej głowy/ x2

1. Choć się tak różnimy, miejmy dobre serce

Każdy na tym świecie znajdzie swoje miejsce

Dobro i szacunek jest jak bumerang

Zawsze do nas wraca serca otwiera

Ref.: Każdy jest inny, każdy wyjątkowy

słowa gorszy, lepszy, lepszy wyrzuć ze swej głowy/ x2

1. Ja lubię zielony, on lubi niebieski

My lubimy koty, oni lubią pieski

Ale wszyscy razem dobrze o tym wiecie

Chcemy być szczęśliwi na tym wielkim świecie

Ref.: Każdy jest inny, każdy wyjątkowy

słowa gorszy, lepszy, lepszy wyrzuć ze swej głowy/ x2

Każdy jest inny

* Rozmowa na temat tekstu piosenki.

- Co mamy różne, a co mamy takie same?

- Czy każde dziecko jest szczęśliwe?

- Czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od nas?

- Co lubiły dzieci z piosenki?

* Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.
* Dowolny taniec przy nagraniu piosenki.
* Rozmowa na temat zachowania się względem dzieci innych ras mieszkających w Polsce.

-Czy znacie dzieci o innym kolorze skóry mieszkające w Polsce?

-Czy one zachowują się inaczej niż wy?

-Czy wiecie, dlaczego mieszkają w Polsce?

* Urodziny Maćka, czyli krótka historia o tolerancji

<https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M>

* Rozmowa na podstawie obejrzanego filmu

-Jak powinniśmy się zachowywać względem dzieci z innych krajów?

-Czy wszyscy zachowują się względem nich właściwie?

-Jak czulibyście się, będąc niechcianymi w ich kraju, a nie mając gdzie pójść?

-Czy znacie słowo: tolerancja?

-Co to znaczy: być tolerancyjnym?

Samo słowo tolerancja (łac. tolerantio) oznacza wyrozumiałość, cierpliwości pobłażanie. Oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania choćby były całkowicie odmienne od własnych, albo zupełnie z nimi sprzeczne.

* Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Oglądanie zdjęć dzieci. Określanie, czym się one różnią, a w czym są podobne.

Skreślanie zapisów działań matematycznych wraz z literami, które nie pasują do układu kro­pek przedstawionych w tabeli. Odczytanie hasła z pozostałych liter. Rysowanie osoby, której nazwa powstała. Odszukanie wśród naklejek kartonika z odpowiednim wyrazem i naklejenie go obok rysunku.

* Zabawa orientacyjno-porządkowa i wyprostna *– Z książką na głowie.*

Dzieci maszerują po pokoju, otrzymują książki od mamy; kładą je na głowach i idą ostrożnie, aby nie zgubić książki.

**•** Ćwiczenie równowagi – *Na jednej nodze.*

Dzieci stają na jednej nodze, drugą uginają. Wytrzymują, licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonują na drugiej nodze.

**•** Ćwiczenie rytmu – *Wystukujemy rytm kroków.*

Dzieci maszerują po obwodzie koła, rytmicznie wystukują rytm swoich kroków, klaszcząc w dłonie. Potem oddają krążki nauczycielowi.

* Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej( cz.2) (*Wyprawka plastyczna*)

Dzieci wycinają kartoniki z wyrazami. Układają z wyrazów zdania i przyklejają na kartkach. Odczytują zdania.

*Jemy placek z owocami.*

*Mama kupiła Ani beret.*

*Hubert maluje wielki statek.*

*Hania biega po zielonej trawie.*

*Z sufitu zwisa żyrandol.*

*Ważka lata nad strumykiem.*

* Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 93.

Liczenie na palcach. Łączenie zapisów działań z wynikami.

* Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 92.

Rysowanie według wskazań drogi dzieci do gospodarstwa agroturystycznego – wycieczki z okazji ich święta.

* Zabawy przy piosence „Proszę, dziękuję, przepraszam - Świat Lolo”

<https://www.youtube.com/watch?v=wkqviVY_zlE>