Piątek 24. 04. 2020

 **Temat: Segregujemy śmieci**

# Ćwiczenia poranne

# Domowe zabawy ruchowe - Baw się razem z Misiem!

<https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iuIr9s>

* Bajka edukacyjna – proekologiczna <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>
* Bajka Edukacja Ekologiczna - Strażnicy Ziemi 2017 <https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

# Rozmowa na temat: Zaczyna się od jajeczka.

# Czy tylko ptaki znoszą jaja?

<https://www.youtube.com/watch?v=6wwOvFgQ82s>

1. Jakie zwierzęta wykluwają się z jajek? (Jaszczurki, ptaki, owady, żaby, ryby).
2. Czy wszystkie jajka są takie same?
3. Czy wszystkie zwierzęta wykluwają się tak jak ptaki?

**Ciekawostki**

1. Jajeczka, które składa ryba, to ikra.
2. Bielinek kapustnik składa jajeczka na liściu, którym będą się żywiły gąsienice.
3. Ślimak składa bardzo dużo jajeczek na ziemi i wcale się nimi nie interesuje.
4. Biedronki, tak jak motyle, składają jajeczka na liściach.
5. Jajeczka żaby to skrzek.
* Rozmowa na temat: Dlaczego sprzątamy, wywozimy śmieci?
* Słuchanie opowiadania. B. Kosmowskiej Dziwny mecz koszykówki (http://www.epodreczniki. pl/reader/c/237696/v/3/t/student-canon/m/KL1\_ORE\_V9\_WIOSNA\_1\_3\_25\_126\_p2).

– Dziś nauczymy się, jak sprzątać świat – powiedziała nasza pani, a cała klasa w śmiech!

– Świat jest za wielki! – zawołał Kuba.

– Wszyscy go brudzą! – dodała Klara.

– Bez sensu! – prychnęła Miłka. – Nie mogę sprzątnąć pokoju, to jak mam odkurzyć świat?

– Jesteśmy za mali, żeby robić porządek na całej Ziemi! – poparł ją Maciek. A Maciek wszystko wie najlepiej.

– To prawda – uśmiechnęła się pani. – Jesteście mali, ale już potraficie nieźle bałaganić. Aby wasz mały świat lśnił i błyszczał, musicie poznać kilka sposobów na utrzymanie porządku

Wymyśliłam ciekawą zabawę…

– Sprzątanie zawsze jest nudne! – przerwał niegrzecznie Karol, nasz najlepszy klasowy koszy­karz.

– A gra w kosza? – pani uśmiechnęła się do Karola. – Czy też jest nudna?

– Zagrajmy w kosza! – Karolowi zaświeciły się oczy.

– Właśnie to zrobimy! – odpowiedziała tajemniczo pani i postawiła na swoim biurku kolorowe wiaderka.

– To będą kosze do naszej gry – oznajmiła. – Spójrzcie, czym będziemy do nich celować…

Patrzyliśmy z niedowierzaniem, jak pani wyciąga z wielkich toreb coraz bardziej zdumiewa­jące przedmioty. Kartony po mleku i sokach, gazety, pocięte papierki, butelki i słoiki. Jakieś metalowe zakrętki i gwoździe. Nawet ogryzki jabłek, nieświeże owoce i ziemniaczane obierki! Biurko powoli zamieniało się w barwny śmietnik. A pani z dziecięcą radością śmieciła dalej! „O rany! Gdyby teraz ktoś ważny zobaczył naszą panią, pewnie dostałaby uwagę do dzienni­ka!” – pomyślałam z przestrachem. Bo my bardzo lubimy naszą panią.

– Na co czekacie? – pani spojrzała na nas ze zdumieniem. – Do roboty! Mam tu jeszcze sporo różnych śmieci. Rozrzućmy je wokół siebie!

Natychmiast ruszyliśmy z pomocą. A kiedy już udało nam się zrobić bardzo, ale to bardzo wielki bałagan, spojrzeliśmy z przerażeniem po naszych ławkach. Wszędzie walały się niepotrzebne i zużyte rzeczy.

– Brzydko tu. Jak w moim pokoju – szepnął Jasiek.

– Brudno jak na naszym podwórku – westchnęła Laura.

– A zatem – pani włożyła na głowę czapkę z napisem „Ratownik świata” – przejmuję dowództwo w akcji: „Trafiaj celnie do kosza”.

To była cudowna zabawa! Otrzymaliśmy zadanie, aby do wiaderek, czyli koszy, jak upierał się Karol, wrzucać właściwe śmieci. Pani przygotowała dla nas czapki z takimi napisami, jakie widniały na koszach. Niebieskie były z hasłem PAPIER. Żółte – PLASTIK I METAL. Na białych czapkach napisano SZKŁO BEZBARWNE, a na zielonych – SZKŁO KOLOROWE. Ja krążyłam po klasie w czarnej czapce, na której widniały słowa: ODPADY MIESZANE. Pięć drużyn prześcigało się, aby jak najszybciej zapełnić swoje wiaderka. Klasa piękniała z każdą chwilą. Nigdy nie sądziłam, że sprzątanie może być takie przyjemne! A kiedy już wszystkie śmieci znalazły się we właściwych koszach, pani wyjaśniła nam, do czego służy taka segregacja.

– Czy ktoś wie, co oznacza słowo recykling? – zapytała.

– To robienie nowych rzeczy ze starych! – wykrzyknął Maciek, bo on wszystko wie najlepiej.

– Brawo! – zgodziła się pani. – Pomyślcie, jak łatwo zdobyć surowce na nowe rzeczy. Wystarczy zadbać o stare. Jeśli je zbierzemy do wspólnego kosza, czyli kontenera, mogą stać się po raz kolejny szkłem, plastikiem albo metalem. Dlatego segregacja śmieci oraz sprzątanie są takie ważne.

– Recykling, recykling – powtarzał Kuba, kiedy wracaliśmy ze szkoły. – Wiesz, Zośka, to dobrze brzmi, ten recykling – powiedział wreszcie. – Chyba tak nazwę mojego psa. Tata powiedział, że będę mógł go mieć, jak zacznę dbać o porządek…

* Rozmowa na temat opowiadania.
1. Co zaproponowała pani dzieciom?
2. Na czym polegał ten mecz koszykówki?
3. Co nam daje segregowanie śmieci?
4. Wyjaśnienie pojęcia *recykling.*

Jest to robienie nowych rzeczy ze starych. Jeśli zbierzemy razem odpady szklane czy metalowe, to po przerobieniu znów będą szkłem czy metalem.

* Określanie kolorów pojemników na dane odpady

Kolor:

 żółty – odpady z plastiku,

niebieski – papiery, gazety, papierowe torebki,

zielony – słoiki, szklane butelki,

brązowy – resztki żywności, gałązki, liście

biały- szkło bezbarwne

czarny- wszystko to czego nie możemy wrzucić do innych pojemników

* Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 79.

Łączenie zdjęć różnych śmieci z obrazkami odpowiednich pojemników. Pisanie liter **ż**, **Ż**.

* Praca plastyczna

„Zwierzak z recyklingu” – pełna dowolność ( może być z rolki po papierze toaletowym, albo z plastikowej butelki, kubeczków, zakrętek, talerzyków itp. )

Propozycje

Zwierzątka z rolek po papierze toaletowym <https://www.youtube.com/watch?v=YxZRo4zVfik>



 

 