Czwartek 02. 04. 2020

Temat: 10 oznak wiosny

* Poznanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny.

- Według kalendarza astronomicznego wiosna rozpoczyna się 21 marca. Zgodnie z tradycją w tym dniu dorośli i dzieci topią słomiane kukły, czyli marzanny, które są uosobieniem mija­jącej zimy. Obyczaj nakazuje przejść z taką kukłą w pochodzie. Na koniec kukłę się podpala i wrzuca do rzeki.

- Pięknym, i do dzisiaj jeszcze w niektórych rejonach kultywowanym, jest zwyczaj chodzenia z gaikiem. Dzieci lub dziewczęta stroją zieloną gałązkę we wstążki, kwiaty i inne ozdoby. Z tak przystrojonym drzewkiem chodzą, śpiewając piosenki o wiośnie.

- W niektórych krajach z początkiem wiosny związane jest święto światła, w czasie którego zakochani ustawiają światła w oknach swoich domów lub puszczają je na wodę.

* Zabawa Dokończ wypowiedź.

Dzieci kończą rozpoczęte przez rodzica zdania:

Lubię wiosnę, bo…

Nie lubię wiosny, bo…

 Rysowanie słońca żółtym mazakiem.

Dziecko uczy się krótkiej rymowanki:

Gdy słońce świeci,

cieszą się rośliny,

zwierzęta i dzieci.

* Rysując kilkakrotnie koło (słońce), mówi rymowankę, a potem rysują promienie słońca (nadal mówiąc rymowankę).
* Utrwalenie piosenki z pokazywaniem „Tu paluszek” <https://www.youtube.com/watch?v=ZIeTp-kVGE0>
* Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 10

 Liczenie gałązek z baziami wierzbowymi. ( Możemy liczyć spinacze, kredki itp.)

Dzieci liczą gałązki z baziami i umieszczają obok wazonu (obrazka) kartonik z cyfrą **9**. Potem rodzic dokłada jeszcze jedną gałązkę z baziami.

Ile jest teraz gałązek z baziami?

Dzieci układają działanie:

OOOOOOOOOO

**9 + 1 =**

* Pokaz zapisu cyfrowego liczby **10**.

 ( załącznik pokaz 10)



OOOOO

OOOOO

- Określenie, z jakich dwóch cyfr się składa, jak się nazywa pierwsza cyfra, a jak druga.

 Uzupełnienie działania:

**9 + 1 = 10**

* Karty pracy, cz. 3, s. 68, 69. ( Hania )

Nazywanie kwiatów. Numerowanie obrazków kwiatów – naklejanie odpowiednich liczb. Liczenie kwiatów i motyli. Naklejanie odpowiednich liczb i kwiatów.

Kolorowanie tylu rysunków, ile wskazują liczby. Liczenie obrazków bazi, kwiatów. Porów­nywanie ich liczby – naklejanie odpowiednich liczb i znaków. Pisanie liczby 10 po śladach.

2. Ćwiczenia wizualizacyjne – *Słońce.*

Rodzic mówi:

Usiądźcie na podłodze wokół mnie. Trzymajcie ręce wyciągnięte do przodu, dłonie zaciśnięte w pięści. Wyobraźcie sobie, że jesteście Słońcem, które wschodzi i wysyła promienie w kierunku Ziemi. Rozłóżcie dłonie, wyciągnijcie palce, ręce i ramiona do przodu… A teraz niech światła robi się coraz mniej – przyciągnijcie ramiona z powrotem do siebie. Powtórzcie to trzy razy…

Stańcie teraz w dowolnym miejscu sali – zamieńcie się w Słońce wędrujące powoli po niebie. Pokażcie mi, w jaki sposób się przemieszczacie i jak wysyłacie swoje promienie…

Teraz przedstawcie mi, w jaki sposób rano wstaje Słońce. Usiądźcie, a potem podnoście się powoli, powoli… Wyobraźcie sobie, że Słońce jest intensywnie czerwone i bardzo powoli i ostrożnie wysyła swoje promienie. Zaprezentujcie, jak staje się coraz większe i większe, jak wysyła coraz silniejsze promienie… A teraz zaprezentujcie mi, w jaki sposób Słońce zachodzi wieczorem. Stańcie i przedstawcie mi, jak Słońce zmienia się najpierw w piękną, czerwoną kulę, a następnie bardzo powoli znika za horyzontem. Zniżcie się do podłogi  i pokażcie mi delikatne promienie Słońca znikające za horyzontem.

Chodźcie teraz do środka i zamieńcie się wszyscy razem w Słońce, które śpi w nocy. Wiosną Słońce śpi w nocy coraz krócej.

Zamieńcie się teraz we wschodzące Słońce i pokażcie, jak rankiem staje się ono coraz większe i większe i wysyła w drogę pierwsze promienie. Teraz razem zamieńcie się w jasne Słońce świecące w ciągu dnia i wysyłajcie mocne promienie w kierunku Ziemi. Robi się coraz cieplej, cieplej…

Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 73. ( Hania)

Czytanie nazw kwiatów. Kolorowanie ich rysunków. Pisanie liczb 10.

Zabawy rytmiczne <https://www.youtube.com/watch?v=K1ofO6cIerk>

